通信タイトル

〇〇小学校

〇年△組学級通信

第　　号

□月□日発行

**見出し**

市立博物館への見学では、　事前学習で立てた　「昔の道具について3つ以上調べよう」という課題に、班ごとで熱心に取り組みました。特に、昔の洗濯板のコーナーでは、　実際に触れる体験ができ、「すごく力がいるね」「今の洗濯機って便利なんだね」と、現代との違いに気づく声が聞かれました。

写真

メモを取る際も、「僕が説明を書くから、君が絵を描いて」と自然と役割分担する姿が見られ、協力して学ぶ力が育ってきていることを実感しました。

帰りのバスでは、「次は違う昔の道具も調べてみたい」など、さらなる探究心も芽生えていました。教室での学習では見られない、生き生きとした表情が印象的でした。

**〇月の日程**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1（月）** |  | **16（火）** |  |
| **2（火）** |  | **17（水）** |  |
| **3（水）** |  | **18（木）** |  |
| **4（木）** |  | **19（金）** |  |
| **5（金）** |  | **20（土）** |  |
| **6（土）** |  | **21（日）** |  |
| **7（日）** |  | **22（月）** |  |
| **8（月）** |  | **23（火）** |  |
| **9（火）** |  | **24（水）** |  |
| **10（水）** |  | **25（木）** |  |
| **11（木）** |  | **26（金）** |  |
| **12（金）** |  | **27（土）** |  |
| **13（土）** |  | **28（日）** |  |
| **14（日）** |  | **29（月）** |  |
| **15（月）** |  | **30（火）** |  |

**見出し**

市立博物館への見学では、　事前学習で立てた　「昔の道具について3つ以上調べよう」という課題に、班ごとで熱心に取り組みました。特に、昔の洗濯板のコーナーでは、　実際に触れる体験ができ、「すごく力がいるね」「今の洗濯機って便利なんだね」と、現代との違いに気づく声が聞かれました。

メモを取る際も、「僕が説明を書くから、君が絵を描いて」と自然と役割分担する姿が見られ、協力して学ぶ力が育ってきていることを実感しました。

帰りのバスでは、「次は違う昔の道具も調べてみたい」など、さらなる探究心も芽生えていました。教室での学習では見られない、生き生きとした表情が印象的でした。

写真

写真

**お知らせ**

・来週の図工でペットボトルを使用します。おうちにペットボトルがあるご家庭は、子どもに持たせてください。

・運動会の練習が本格的にはじまりました。いつもより多めの水筒と、タオルをもたせてください。よろしくお願いします。

**来週〇日は遠足です！**

◆持ち物

□お弁当　□水筒（お茶かお水）　□タオル　□ティッシュ

□レジャーシート　□カッパ（雨が降りそうなとき）

□赤白帽子　□はきなれたくつ　□ビニール袋（3枚）

□おやつ

◆当日の集合：8時20分までに教室集合

※雨天で中止する場合は、朝6時までにメール配信します