通信タイトル

〇〇小学校

〇年△組学級通信

第　　号

□月□日発行

**見出し**

市立博物館への見学では、　事前学習で立てた　「昔の道具について3つ以上調べよう」という課題に、班ごとで熱心に取り組みました。特に、昔の洗濯板のコーナーでは、　実際に触れる体験ができ、「すごく力がいるね」「今の洗濯機って便利なんだね」と、現代との違いに気づく声が聞かれました。

メモを取る際も、「僕が説明を書くから、君が絵を描いて」と自然と役割分担する姿が見られ、協力して学ぶ力が育ってきていることを実感しました。

帰りのバスでは、「次は違う昔の道具も調べてみたい」など、さらなる探究心も芽生えていました。教室での学習では見られない、生き生きとした表情が印象的でした。

写真

写真

写真

**見出し**

市立博物館への見学では、　事前学習で立てた　「昔の道具について3つ以上調べよう」という課題に、班ごとで熱心に取り組みました。特に、昔の洗濯板のコーナーでは、　実際に触れる体験ができ、「すごく力がいるね」「今の洗濯機って便利なんだね」と、現代との違いに気づく声が聞かれました。

メモを取る際も、「僕が説明を書くから、君が絵を描いて」と自然と役割分担する姿が見られ、協力して学ぶ力が育ってきていることを実感しました。

帰りのバスでは、「次は違う昔の道具も調べてみたい」など、さらなる探究心も芽生えていました。教室での学習では見られない、生き生きとした表情が印象的でした。

写真

写真

写真

**お知らせ**

・来週の図工でペットボトルを使用します。おうちにペットボトルがあるご家庭は、子どもに持たせてください。