通信タイトル

〇〇小学校

〇年△組学級通信

第　　号

□月□日発行

**見出し**

市立博物館への見学では、　事前学習で立てた　「昔の道具について3つ以上調べよう」という課題に、班ごとで熱心に取り組みました。特に、昔の洗濯板のコーナーでは、　実際に触れる体験ができ、「すごく力がいるね」「今の洗濯機って便利なんだね」と、現代との違いに気づく声が聞かれました。

メモを取る際も、「僕が説明を書くから、君が絵を描いて」と自然と役割分担する姿が見られ、協力して学ぶ力が育ってきていることを実感しました。

帰りのバスでは、「次は違う昔の道具も調べてみたい」など、さらなる探究心も芽生えていました。教室での学習では見られない、生き生きとした表情が印象的でした。

写真

写真

写真

**見出し**

最近のみなさんを見ていて、とても心に残る場面がありました。

先日の算数で学習した「速さの単位換算」。休み時間、自主的に集まって「ホワイトボードで解き方を整理しよう」と提案した田中さん。

「自足と分速の関係って、こうじゃない？」「あ、その考え方いいね。じゃあ秒速は…」

と互いの考えを出し合い、図を描いて説明し、粘り強く取り組む姿勢・難しい問題に出会ったとき、あきらめずに考えを抜く力・仲間と協力して解決する姿勢、とても素敵だなと思って見ていました。

仲間と協力して取り組む姿勢、これからも大切にしていきたいですね。

**授業参観の日程**

◆日時：

・10月21日（月）13:45～14:30

◆内容：

・国語の授業

「読み取ったことを伝え合おう」

◆駐車場：

・グラウンドをご利用ください

※写真撮影禁止

※うわばきをご持参ください

**お知らせ**

・来週の図工でペットボトルを使用します。おうちにペットボトルがあるご家庭は、子どもに持たせてください。

・運動会の練習が本格的にはじまりました。いつもより多めの水筒と、タオルをもたせてください。よろしくお願いします。