通信タイトル

〇〇小学校

〇年△組学級通信

第　　号

□月□日発行

**見出し**

市立博物館への見学では、事前学習で立てた「昔の道具について3つ以上調べよう」という課題に、班ごとで熱心に取り組みました。特に、昔の洗濯板のコーナーでは、実際に触れる体験ができ、「すごく力がいるね」「今の洗濯機って便利なんだね」と、現代との違いに気づく声が聞かれました。子どもたちは、当時の人々の知恵と工夫に感心しながら、一つ一つの展示物を真剣なまなざしで観察していました。

メモを取る際も、「僕が説明を書くから、君が絵を描いて」と自然と役割分担する姿が見られ、協力して学ぶ力が育ってきていることを実感しました。中でも印象的だったのは、田中君が「この絵上手だね。僕の説明に合うように書いてくれてありがとう」と声をかけている場面でした。

昼食時には「昔の人って大変だったけど、すごく工夫してたんだね」「おばあちゃんの家にも似たような道具があったよ」と、班を超えて活発な意見交換が行われていました。

帰りのバスでは、「次は違う昔の道具も調べたい」「家族にインタビューしてみよう」など、さらなる探究心も芽生えていました。教室での学習では見られない、生き生きとした表情が印象的でした。この校外学習での発見や気付きを、これからの学習にも生かしていってほしいと思います。

写真

写真

**お知らせ**

・来週の図工でペットボトルを使用します。おうちにペットボトルがあるご家庭は、子どもに持たせてください。

・運動会の練習が本格的にはじまりました。いつもよりも多めの水筒とタオルを持たせてください。よろしくお願いします。

**来週の給食当番**

来週〇月△日～の給食当番は、

出席番号11番～20番です。

マスクを忘れないよう、準備お願いします。

**見出し**

市立博物館への見学では、　事前学習で立てた　「昔の道具について3つ以上調べよう」という課題に、班ごとで熱心に取り組みました。特に、昔の洗濯板のコーナーでは、　実際に触れる体験ができ、「すごく力がいるね」「今の洗濯機って便利なんだね」と、現代との違いに気づく声が聞かれました。

メモを取る際も、「僕が説明を書くから、君が絵を描いて」と自然と役割分担する姿が見られ、協力して学ぶ力が育ってきていることを実感しました。

帰りのバスでは、「次は違う昔の道具も調べてみたい」など、さらなる探究心も芽生えていました。教室での学習では見られない、生き生きとした表情が印象的でした。

写真

写真

写真

**見出し**

最近のみなさんを見ていて、とても心に残る場面がありました。

先日の算数で学習した「速さの単位換算」。休み時間、自主的に集まって「ホワイトボードで解き方を整理しよう」と提案した田中さん。

「自足と分速の関係って、こうじゃない？」「あ、その考え方いいね。じゃあ秒速は…」

と互いの考えを出し合い、図を描いて説明し、粘り強く取り組む姿勢・難しい問題に出会ったとき、あきらめずに考えを抜く力・仲間と協力して解決する姿勢、とても素敵だなと思って見ていました。

仲間と協力して取り組む姿勢、これからも大切にしていきたいですね。

**参観ありがとうございました**

先日はお忙しい中授業参観にお越しいただきありがとうございました。子どもたちも保護者の皆様の温かいまなざしを感じ、いつも以上に生き生きと学習に取り組む姿が見られました。